

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж экономики»
(ГБПОУ «ЧГКЭ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧГКЭ»
 /М.Ш. Дебиев/
«28» /08 2023 г.



СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Грозный, 2023

О средствах обучения и воспитания

В образовательной деятельности колледжа используются следующие средства обучения:

– мультимедийные (интерактивные доски, проекторы, установленные в учебных аудиториях);

– печатные (учебные пособия, книги, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал – библиотека, учебно-методические комплексы преподавателей в учебных аудиториях); – электронные образовательные ресурсы (электронные учебники, образовательные цифровые ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии — учебнометодические комплексы преподавателей в учебных аудиториях, образовательные цифровые платформы);

– аудиовизуальные (презентационные материалы, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях — в учебных аудиториях);

– наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски — в учебных аудиториях);

– демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – в учебных аудиториях);

– тренажеры, в т.ч. с программным управлением;

– спортивное оборудование, в т.ч. с программным управлением.

Принципы использования средств обучения:

– учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

– гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

– учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

– сотворчество педагога и обучающегося;

– приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства методической работы

Основная цель научно-методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного

процесса и профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития компетентностного подхода в подготовке специалистов среднего звена медицинского профиля по ФГОС СПО.

Основные виды научно-методической работы в 2019-20 учебном году:

- организационно-методическая (управление МР, разработка планирующей и программной документации);
- учебно-методическая (совершенствование методики преподавания, методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения НМР);
- научно-методическая (разработка проблемных вопросов совершенствования образования);
- экспертно-методическая (оценка качества подготовки выпускников, проведения образовательного процесса в целом по колледжу, уровня выполненной ОПР, УМР, НМР). Научно-методическая деятельность осуществлялась через:
 - проведение внутриколледжных научно-практических конференций, обучающих семинаров;
 - научно-методическую деятельность педагогических работников и учебно-исследовательскую деятельность студентов;
 - участие преподавателей и студентов в мероприятиях научного характера разного уровня (конференции, конкурсы);
 - участие в профессиональных конкурсах преподавателей и студентов разного уровня;
 - подготовку научно-методических изданий преподавателями и сотрудниками колледжа;
 - публикацию преподавателей и студентов в изданиях разного уровня;
 - мастер-классы, открытые занятия, недели ЦМК и т.д.

Методическая работа преподавателей колледжа осуществляется в рамках работы двух цикловых методических комиссий (ЦМК):

1. общего гуманитарного и социально-экономического цикла, включая математические и естественнонаучные (ЦМК ОГСЭ и ЕН цикла);

2. общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ) (ЦМК ОПДиПМ); Деятельность ЦМК была нацелена на совершенствование качества обучения и воспитания обучающихся, создания

программно-методического обеспечения по специальностям в соответствии с ФГОС и учебными планами, совершенствование методической и научно-исследовательской работы, повышения педагогического мастерства.

Руководство ЦМК осуществляют преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию, опыт работы в системе СПО и здравоохранении. Работа осуществлялась в соответствии с планом работы цикловой комиссии, годовым планом колледжа и индивидуальными планами преподавателей по методической работе.

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, обеспечивающее учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами (далее - документами) учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения и культуры. Общее методическое руководство библиотекой осуществляет методический кабинет колледжа.

В разработке учебных и учебно-методических материалов наблюдается содержательная динамика. В настоящее время проводится определенная работа по рецензированию и публикации авторских методических указаний, учебно-методических пособий и учебно-методических разработок педагогических работников в изданиях разного уровня.

Создание развивающей среды, а, следовательно, приобретение компетенций, возможно в случае изменения основных установок педагогов и типом общения с обучающимися, видится в поиске и внедрении в учебный процесс методов активного, интерактивного взаимодействия и применения информационно-коммуникационных технологий обучения.

Инновационные формы и методы обучения, используемые при подготовке специалистов, сформированный и пополняемый банк информации для педагогических работников об инновациях в образовании, наличие достаточного компьютерного парка (с выходом в Интернет), использование обучающих программ при подготовке специалистов, позволяет сделать вывод о планомерной и целенаправленной работе коллектива в направлении качественной подготовки специалистов.

Научно-методическая деятельность, проводимая в колледже, позволяет обеспечить определенную целенаправленность и результативность работы, создаёт реальные возможности для сбора, демонстрации, пропаганды современных методических материалов, постоянного информирования коллектива об инновационной деятельности педагогов.

Методический потенциал коллектива обеспечивает в настоящее время качество образовательного процесса, имеет перспективы развития, создана необходимая материально-техническая база, информационная среда дает возможность ведения научно-методической работы на современном уровне.

Методическим кабинетом проводится работа по привлечению педагогических работников к педагогическому исследованию. Работа организуется в форме коллективного и индивидуального учебно-научно-методического сопровождения образовательного процесса, консультирования и редактирования в ходе написания учебно-методических разработок, докладов, статей для публикации.

Обеспечение и сопровождение научно-исследовательской работы руководящих и педагогических работников, публикации руководящих и педагогических работников разного уровня и формата является результатом деятельности по данному направлению. С целью создания условий для роста педагогического мастерства и формирования профессиональной компетентности педагогических работников проводятся старшим методистом колледжа проблемные обучающие семинары.

Занятия носят практический характер в форме прохождения краткосрочных курсов обучения, где предусматриваются и индивидуальные консультации. По окончании семинара слушателям выдаются Свидетельства или сертификаты установленного образца.

Об эффективности в плане подготовки и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических исследований свидетельствуют их достижения в научных мероприятиях разного уровня и признание в профессиональном сообществе.

Традиции методической работы колледжа:

Название	Форма проведения	Участники	Сроки проведения	Особенности
Кураторские часы.	занятие	студенты, кураторы, педагогические работники	1 раз в месяц	чаще всего используется классическая форма, а также такие активные формы занятий, как викторины, интеллектуальные турниры, библиографические и ролевые игры,

				конкурсы, литературные путешествия, литературные гостиные, устные журналы, информины, а также смешанные, цифророжденные образовательные технологии и т.д.
Социальное проектирование	творческие группы	студенты, кураторы, педработники	постоянно	разработка социальных проектов разного направления
Обучающие семинары	занятие	педработники	1 раз в квартал, по заявкам ЦМК	методистами проводятся краткосрочные курсы обучения по актуальным проблемам СПО с выдачей сертификатов установленного образца
Обучающие семинары	занятие	выпускник и, научные руководители	Январь-февраль	старшим методистом проводятся консультационные занятия с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ (ВКР)
Нормоконтроль ВКР	контроль	выпускник и, научные руководители	май – июнь	старшим методистом проводится процедура нормоконтроля в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению ВКР
Ежегодные студенчески е научно-практически е	конференции	студенты, педработники	ноябрь, март (2 раза в год)	В ноябре-декабре проводятся на уровне ПОО с целью выявления

конференции на разном уровне				<p> талантливых студентов, интересующихся наукой и отбора работ для участия в республиканской конференции «Шаг в будущую профессию»; в марте-апреле на республиканском или межрегиональном уровне с целью расширения деловых контактов отбора лучших работ для участия во всероссийской конференции талантливой молодежи «Национальное достояние России, Интернетиздания «Профобразовани е», Всероссийской конференции молодых ученых, аспирантов и студентов ТИ (ф) СВФУ, а также других на всероссийском и международном уровне (25.04.2019г. Республиканская научно- практическая молодежная конференция «Научный потенциал молодежи Якутии в современном мире» с привлечением обучающихся МОУ г. Нерюнгри и ПОО РС (Я). </p>
Проведение		Обучающиеся 2-	Март	Проводятся

отборочного чемпионата в рамках подготовки к открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» по компетенциям Экономика и бухгалтерский учет и Банковское дело	конкурс	3х курсов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.07 Банковское дело		традиционно по требованиям движения «Профессионалы» привлекаются к экспертизе обученные эксперты
Проведение конкурсов профессионального мастерства среди выпускников по специальностям: 1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 2. 38.02.07 Банковское дело	Профорientация	Обучающиеся и выпускники	Марта-апрель	Подготовка к приемной комиссии
С 2020 года проведение Демонстрационного экзамена по компетенциям: 1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 2. 38.02.07 Банковское дело 3. 38.02.03 Финансы	экзамен	Обучающиеся по компетенциям: 1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 2. 38.02.07 Банковское дело 3. 38.02.03 Финансы	Май-июнь	Проводятся в форме промежуточной аттестации – квалификационного экзамена: 1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 2. 38.02.07 Банковское дело 3. 38.02.03 Финансы
Семинары для аттестующихся и вновь принятых педагогов	занятие	аттестуемые и вновь принятые педагогические работники	2 раза в год (октябрь, февраль)	Порядок проведения аттестации педагогов, методическая помощь по комплектации и оформлению документов, электронных портфолио

				<p>профессиональн х достижений педагогической деятельности. Методическая и организационная поддержка проведения открытого занятия/ мероприятия аттестуемых педагогических работников.</p>
Проектная деятельность	Обучение согласно учебного плана;	Обучающиеся, пед.работники	постоянно	
Проведение Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям: 1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 2. 38.02.07 Банковское дело 3. 38.02.03 Финансы	соревновательная	Обучающиеся	С 2020 года	Принимают участие обучающиеся СОШ. В качестве главного эксперта может выступать зам. директора по УВР, имеющий Свидетельство на право проведения региональных чемпионатов, право оценки ДЭ
Проведение Открытого регионального этапа конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям: 1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	соревновательная	Обучающиеся	С 2019 года на постоянной основе	Принимают участие обучающиеся из других колледжей республики, представители работодателей. В качестве главного эксперта выступают преподаватели модульных дисциплин имеющая Свидетельство на право проведения национальных и

				региональных чемпионатов, право оценки ДЭ
--	--	--	--	-------------------------------------------

Средства воспитания

Рассматривая качественную подготовку специалистов среднего звена как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация образовательной организации планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, способствующую подготовке мотивированного конкурентно-способного специалиста и высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является «Программа воспитания» на 2019-2024 гг., в соответствии с которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

По каждой специальности, реализуемой в колледже, разработаны рабочие программы воспитания, а также календарно-тематические планы. Реализация системы воспитания в колледже позволяет дать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные, а не мнимые жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: личность – гражданин — специалист.

Воспитание в колледже реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов.

Воспитательная работа в колледже строится согласно личностно-деятельностному подходу.

Основными технологиями при личностно-ориентированном и системном подходах к воспитанию являются: коллективно-творческие дела (далее - КТД), тренинг-общение, групповая проблемная работа (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций, разработка проектов), диалог «Педагог - воспитанник», создание ситуаций успеха и др.

Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебноисследовательской деятельности, практической подготовки и внеаудиторной деятельности по различным направлениям:

Основными **направлениями** воспитательной работы в колледже являются:

- планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;

- методическая работа с кураторами, молодыми специалистами, родителями и т.д.;

– развитие студенческого самоуправления и совершенствования его информационно-правового обеспечения;

– воспитание правовой культуры студентов и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни в студенческой среде;

– воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма, – воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента колледжа;

– воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие **формы работы**:

–индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

–групповые (творческие группы, органы студенческого самоуправления, диалоговые формы воспитания: дискуссии, диспуты; мультимедийные презентации, проекты);

–коллективные (КТД: конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы, агитбригады и др.).

Современные **методы воспитания**, используемые в колледже:

– Методы убеждения через различные формы: беседа, дискуссия и др.;

– Методы воздействия на мотивационную сферу (стимулирование);

– Методы воздействия на эмоциональную сферу (внушение);

– Методы воздействия на сферу саморегуляции (методы коррекции);

– Методы воздействия на волевую сферу: развитие инициативы, уверенности в своих силах.

Воспитательная работа - один из видов основной деятельности колледжа, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса колледжа, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности.

Воспитательная работа колледжа способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в колледже заведующий воспитательным отделом, назначаемый на должность из числа лиц, имеющих высшее педагогическое образование.

Главной **целью** воспитательной работы является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных

областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Данная цель достигается через: - кружковую деятельность: творческая студия «Импульс», спортивная секция «Старт», профориентационный проект «Медицина не работа, а призвание»; - волонтерскую деятельность; - коллективно-творческие дела; - конкурсы, викторины, олимпиады в различных форматах и на разных уровнях.

Студенческий совет колледжа является основной формой студенческого самоуправления колледжа, создаётся в целях обеспечения реализации прав обучающихся колледжа на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, совместной работы студентов, администрации колледжа, педагогических работников и кураторов.

В колледже созданы все необходимые условия для развития высококонформной успешной личности. Активную работу проводят волонтеры – медики, которые выступают в детском доме, принимают участие в городских концертных программах и праздниках, акциях муниципального и регионального масштаба различной направленности.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является спортивно-оздоровительная работа, которая предполагает не только занятия физической культурой и спортом, участие в различных соревнованиях, спортивных праздниках, днях здоровья, но и овладение знаниями о здоровом образе жизни.

Более подробная информация о средствах обучения и воспитания находится на странице «Воспитание».